|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EXC-01-02-03B | **رقم النموذج** | **نموذج**  **تقرير مادة دراسية** |
| 2/3/24/2022/2963  05/12/2022 | **رقم وتاريخ الإصدار** |
|  | **رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل** |
| 2/3/24/2023 | **رقم قرار اعتماد مجلس العمداء** |
| 23/01/2023 | **تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء** |
| 03 | **عدد الصفحات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | الكلية/ المركز | 1. |
|  | القسم الأكاديمي | **.2** |
|  | اسم البرنامج | **.3** |
|  | رقم البرنامج | **.4** |
|  | اسم المادة | 5. |
|  | رقم المادة | **.6** |
|  | الساعات المعتمدة (عملي، نظري) | **.7** |
|  | الساعات الفعلية (عملي، نظري) |
|  | مستوى المادة | **.8** |
|  | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي لطرح المادة | 9. |
|  | تاريخ التقرير (العام الجامعي، الفصل الدراسي) | 10. |
|  | منسق المادة/ المدرسيّن الآخرين | 11. |

12. تغطية محتوى المادة الدراسية

|  |  |
| --- | --- |
| ⊡ تمت تغطية جميع محتوى المادة كما هو مخطط له لتحقيق جميع نتاجات التعلّم المستهدفة | |
| أسباب عدم تغطية جميع محتويات المادة:  النتائج التي حصلت بناءً على عدمٍ تغطية جميع محتويات المادة:  طرق التعويض المقترحة لعدم تغطية جميع محتويات المادة: | ⊡ لم يتم تغطية جميع محتويات المادة |
| أسباب التعديلات على محتوى المادة: | ⊡ تم إجراء تعديلات على محتوى المادة |

13. النشاطات والاستراتيجيات التعليمية

|  |  |
| --- | --- |
| ⊡ تم الالتزام بمؤشرات الاداء المعتمدة في الخطة الإستراتيجية / التنفيذية الخاصة بإستراتيجيات التعلم والتعليم مثل (استخدام إستراتيجيات تعلم وتعليم حسب المستجدات الحديثة والمرتكزة على نتائج البحث العلمي في التعلم والتعليم، استخدام التقانات الحديثة والبرامج الإلكترونية مصادرَ للتعلم والتعليم) | |
| ما هي مؤشرات الاداء الخاصة باستراتيجيات التعلم والتعليم حسب الخطة الاستراتيجية التي لم يتم الالتزام بها؟  أسباب عدم الالتزام:  التعديلات المقترحة للتحسين: | ⊡ لم يتم الالتزام |
| ⊡ النشاطات والاستراتيجيات التعليمية فعّالة في تحقيق نتاجات التعلّم المحدّدة للمادة | |
| ما هي الإستراتيجيات التعليمية غير الفعالة؟  أسباب عدم فاعلية هذه الإستراتيجيات:  التعديلات المقترحة للتحسين: | ⊡ ليست جميع النشاطات والإستراتيجيات فعّالة |

14. أساليب التقييم

|  |  |
| --- | --- |
| ⊡تم الالتزام بسياسة/ سياسات وإجراءات وتعليمات ونماذج الامتحانات المعتمدة في الجامعة | |
| ماهي السياسة/ السياسات والإجراءات والتعليمات والنماذج الخاصة بالامتحانات/ الاختبارات المعتمدة في الجامعة التي لم يتم الالتزام بها/ بهم؟  أسباب عدم الالتزام:  التعديلات المقترحة للتحسين: | ⊡ لم يتم الالتزام بجميع السياسة/ السياسات والإجراءات والتعليمات والنماذج المعتمدة في الجامعة |
| ⊡ أساليب التقييم فعّالة في تحقيق نتاجات التعلّم المحدّدة للمادة | |
| ما هي اساليب التقييم التي لم تكن فعالة؟  أسباب عدم فاعلية أساليب التقييم:  التعديلات المقترحة للتحسين: | ⊡ أساليب التقييم ليست جميعها فعّالة |

**15. نتائج المادة الدراسية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد الطلبة المسجلون في المادة:  عدد الطلبة الذين قدّموا الامتحان:  عدد الطلبة الذين يحققون نتاجات التعلم التي تعزز مهارات التعلم والتفكير الناقد والتحليلي في المادّة:  في المواد التي تدرس من خلال التعليم الالكتروني والمدمج:  عدد الطلبة الذين يحققون نتاجات التعلم في المواد التي تدرس من خلال التعلم والتعليم الإلكتروني والمدمج:  العلامات:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **المجموع** | ه | د- | د | د+ | ج- | ج | ج+ | ب- | ب | ب+ | أ- | أ | **العلامة** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | عدد الطلبة | | **100%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | النسبة المئوية | | راسب | | ناجح | | | | | | | | | |   قارن النتائج الحالية بالنتائج السابقة أو المُتوقعة.  التغذية الراجعة من لجنة اعتماد العلامات في القسم. |

**16. الصعوبات**

|  |  |
| --- | --- |
| **العواقب على العملية التعليمية** | **الصعوبات (إن وجدت)** |
|  | 1. في المرافق والموارد المتوفرة |
|  | 1. في التنظيم والإدارة |

**17. تقييم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استجابة المُدرّس/المدرسين إلى هذا التقييم** | **أهم نقاط القوة والانتقادات الموجهة** | **المُقيّم** |
|  |  | تقييم الطلبة  (الرجاء إرفاق نتائج الاستبانة) |
|  |  | رئيس القسم |
|  |  | أعضاء هيئة تدريس من نفس الاختصاص |
|  |  | مقيّمون خارجيّون |

**18. الخطط والإجراءات المُتخذة لتطوير المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | الخطط والإجراءات المقترحة في التقرير السابق:  (الخطط والإجراءات التي تم اقتراحها سابقا لتطوير جودة المادة، وأذكر أن كانت هذه الخطط قد طُبقت أم لا، أذكر أيضاً تأثير تطبيقها أو عدم تطبيقها) | |  | الإجراءات التي اتبعت في الفصل الدراسي الحالي/ العام الجامعي الحالي:  )ما هي الإجراءات التي تم اتباعها وما هي نتائجها على المادة( | |  | خطة العمل الإجرائية للفصل الدراسي القادم/ العام الجامعي القادم:  (يرجى ذكر الخطط والإجراءات المستقبلية، والمسئولون عن تطبيق هذه الإجراءات، وأخر موعد للإنهاء) |   التوصيات لرئيس القسم: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مدرس أو منسق المادة: ..................................... | التوقيع: ...................................... | التاريخ: .................... |
| مقرر لجنة الخطة/ القسم: ................................. | التوقيع: ...................................... | التاريخ: .................... |
| رئيس القسم: ................................................ | التوقيع: ...................................... | التاريخ: .................... |
| مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ................................. | التوقيع: ...................................... | التاريخ: .................... |
| العميد/ المدير: ............................................... | التوقيع: ...................................... | التاريخ: .................... |